מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הכלי ליצירת גלגל מזל ואת הכפתורים שבו
- להבין מה זאת בחירה אקראית
- לתרגל כתיבת רשימת פריטים מתאימה לגלגל

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הכלי

- 1. א – לבחור באקראי פריט מתוך רשימה
- 2. א – הגלגל מתחיל להסתובב ובסוף עוצר על פריט אחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בדף, יש מקום לפריט בכל שורה עד 60.
- 2. נכון – יש כפתור קישור לתלמידים.

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. סובבו
- 2. תקתוק

חלק ד' – התאמת כפתורים לפעולה

- 1 – ג (בניית הגלגל מתוך הרשימה שכתבתם)
- 2 – א (שמירת הגלגל לשימוש הבא)
- 3 – ב (מחיקת כל הפריטים מהרשימה)

חלק ה' – סדר הפעולות

- 1. לכתוב כותרת לגלגל
- 2. לכתוב רשימת פריטים, שורה אחת לכל פריט
- 3. ללחוץ על יצירה כדי לבנות את הגלגל
- 4. ללחוץ על סובבו ולחכות שהגלגל יעצור

חלק ו' – כתיבה ויישום

- 1. רשימה של 6 שאלות קצרות וברורות הקשורות לנושא הנלמד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בחירה אקראית=בלי לדעת מראש מה ייצא, לכל פריט סיכוי שווה
- למשל שמות ושאלות, או משימות
- לוחצים להוציא את הפריט שנבחר מהגלגל

טיפים להפעלה:

- אפשר להכין מראש רשימת פריטים קצרה ולתרגל איתה לפני המילוי העצמאי
- מומלץ להראות דוגמה אחת מלאה של גלגל לפני התרגול
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בהבנת הכפתורים הבסיסיים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש כלי ליצירת גלגל מזל שמאפשר לבחור באקראי שם, שאלה או משימה מתוך רשימה שכותבים מראש. התרגול מתמקד בהבנת הכלי ובשימוש בו בכיתה.

בנק מילים: תקתוק | סובבו

1 חלק א' – הבנת הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של גלגל המזל בדף הזה?

(א) לבחור באקראי פריט מתוך רשימה (ב) לשמור קבצים (ג) לשלוח הודעות

2. מה קורה כשלוחצים על "סובבו"?

(א) הגלגל מתחיל להסתובב ובסוף עוצר על פריט אחד (ב) המסך נסגר

(ג) כל הפריטים נמחקים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להכניס עד 60 פריטים לגלגל.	☐	☐
2	אפשר לשתף את הגלגל עם תלמידים בעזרת קישור.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי שהגלגל יתחיל לנוע יש ללחוץ על הכפתור _____.

2. אפשר להוסיף צליל _____ כדי שהגלגל יישמע כמו גלגל אמיתי.

4 חלק ד' – התאמת כפתורים לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יצירה	___	**א.** שמירת הגלגל לשימוש הבא
2. שמירה	___	**ב.** מחיקת כל הפריטים מהרשימה
3. ניקוי	___	**ג.** בניית הגלגל מתוך הרשימה שכתבתם

5 חלק ה' – סדר הפעולות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ללחוץ על סובבו ולחכות שהגלגל יעצור
☐	ללחוץ על יצירה כדי לבנות את הגלגל
☐	לכתוב רשימת פריטים, שורה אחת לכל פריט
☐	לכתוב כותרת לגלגל

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו רשימה של 6 שאלות חזרה בנושא שלמדתם לאחרונה, שיוכלו לשמש כפריטים בגלגל המזל.

כרטיס יציאה

מה המשמעות של בחירה אקראית?

אילו שני סוגי פריטים אפשר לכתוב ברשימת הגלגל?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀