מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הכלי ליצירת גלגל מזל ואת הכפתורים שבו
- להבין מה זאת בחירה אקראית
- לתרגל כתיבת רשימת פריטים מתאימה לגלגל

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הכלי

1. א – לבחור באקראי פריט מתוך רשימה
2. ב – שמות, שאלות ומשימות
3. א – הגלגל מתחיל להסתובב ובסוף עוצר על פריט אחד
4. ב – להחזיר לגלגל פריטים שכבר נבחרו
5. א – לראות כיצד נראה גלגל מוכן כדוגמה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף, יש מקום לפריט בכל שורה עד 60.
2. לא נכון – הבחירה אקראית ויכולה להשתנות בכל סיבוב.
3. נכון – יש כפתור קישור לתלמידים.
4. לא נכון – אפשר להוציא פריט שנבחר, והוא חוזר רק בלחיצה על להחזיר את כולם.

חלק ג' – השלמת מילים

1. סובבו
2. להוציא
3. תקתוק
4. להחזיר את כולם

חלק ד' – התאמת כפתורים לפעולה

- 1 – ד (בניית הגלגל מתוך הרשימה שכתבתם)
- 2 – ה (שמירת הגלגל לשימוש הבא)
- 3 – א (שיתוף הגלגל כדי שתלמידים יוכלו לסובב אותו)
- 4 – ג (מחיקת כל הפריטים מהרשימה)
- 5 – ב (הצגת הגלגל בגודל מלא על המסך)

חלק ה' – סדר הפעולות

1. לכתוב כותרת לגלגל
2. לכתוב רשימת פריטים, שורה אחת לכל פריט
3. ללחוץ על יצירה כדי לבנות את הגלגל
4. ללחוץ על סובבו ולחכות שהגלגל יעצור
5. אפשר להוציא את הפריט שנבחר ולהמשיך לסובב שוב

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. רשימה של 6 שאלות קצרות וברורות הקשורות לנושא הנלמד
2. תשובה שמזכירה בחירה הוגנת ואקראית, עם דוגמה כמו בחירת תלמיד לענות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בחירה אקראית=בלי לדעת מראש מה ייצא, לכל פריט סיכוי שווה
- למשל שמות ושאלות, או משימות
- לוחצים להוציא את הפריט שנבחר מהגלגל

טיפים להפעלה:

- אפשר להכין מראש רשימת פריטים קצרה ולתרגל איתה לפני המילוי העצמאי
- מומלץ להראות דוגמה אחת מלאה של גלגל לפני התרגול
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בהבנת הכפתורים הבסיסיים

דף תרגול: גלגל המזל

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף יש גלגל שמסתובב ובוחר דבר אחד מתוך רשימה. אפשר לכתוב שמות, שאלות או משימות, ואז לסובב ולראות מי או מה נבחר.

📖 מילון קטן:

גלגל מזל	כלי שמסתובב ועוצר על פריט אחד מתוך רשימה
אקראי	בלי לדעת מראש מה ייצא, בלי תכנון
פריט	דבר אחד ברשימה, למשל שם או שאלה
רשימה	כל השורות שכתבתם כדי להכניס לגלגל
לסובב	להפעיל את הגלגל כדי שיבחר פריט
תקתוק	הצליל שהגלגל משמיע כשהוא מסתובב
קישור לתלמידים	דרך לשתף את הגלגל כדי שגם אחרים יוכלו לסובב אותו
להוציא פריט	להסיר מהגלגל פריט שכבר נבחר

1 חלק א' – הבנת הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בשביל מה הגלגל?

א) לבחור באקראי פריט מתוך רשימה ב) לשמור קבצים ג) לשלוח הודעות ד) לצייר תמונות

2. מה אפשר לכתוב ברשימה?

א) רק מספרים ב) שמות, שאלות ומשימות ג) רק צבעים ד) רק תאריכים

3. מה קורה בלחיצה על סובבו?

א) הגלגל מתחיל להסתובב ובסוף עוצר על פריט אחד ב) המסך נסגר ג) כל הפריטים נמחקים

ד) נפתח קישור חדש

4. מה עושה הכפתור הזה?

א) למחוק את כל הרשימה ב) להחזיר לגלגל פריטים שכבר נבחרו ג) לשמור את הגלגל

ד) לשנות את הצליל

5. מה רואים כשלוחצים על דוגמה?

א) לראות כיצד נראה גלגל מוכן כדוגמה ב) למחוק את הגלגל ג) לשנות שפה ד) לשלוח מייל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להכניס עד 60 פריטים לגלגל.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	הגלגל תמיד בוחר את אותו פריט בכל סיבוב.	☐	☐
3	אפשר לשתף את הגלגל עם תלמידים בעזרת קישור.	☐	☐
4	אחרי שפריט נבחר הוא תמיד חוזר אוטומטית לגלגל מיד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי שהגלגל יתחיל לנוע יש ללחוץ על הכפתור _____ .

2. לאחר שנבחר פריט אפשר _____ אותו מהגלגל כדי שלא ייבחר שוב.

3. אפשר להוסיף צליל _____ כדי שהגלגל יישמע כמו גלגל אמיתי.

4. כדי שכל הפריטים שהוצאו יחזרו לגלגל יש ללחוץ על _____ .

4 חלק ד' – התאמת כפתורים לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יצירה	___	**א.** שיתוף הגלגל כדי שתלמידים יוכלו לסובב אותו
2. שמירה	___	**ב.** הצגת הגלגל בגודל מלא על המסך
3. קישור לתלמידים	___	**ג.** מחיקת כל הפריטים מהרשימה
4. ניקוי	___	**ד.** בניית הגלגל מתוך הרשימה שכתבתם
5. מסך מלא	___	**ה.** שמירת הגלגל לשימוש הבא

5 חלק ה' – סדר הפעולות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אפשר להוציא את הפריט שנבחר ולהמשיך לסובב שוב
☐	ללחוץ על סובבו ולחכות שהגלגל יעצור
☐	לכתוב כותרת לגלגל
☐	ללחוץ על יצירה כדי לבנות את הגלגל
☐	לכתוב רשימת פריטים, שורה אחת לכל פריט

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו רשימה של 6 שאלות חזרה בנושא שלמדתם לאחרונה, שיוכלו לשמש כפריטים בגלגל המזל.

2. הסבירו במילים שלכם למה גלגל מזל יכול לעזור בכיתה, ותנו דוגמה אחת לשימוש.

כרטיס יציאה

מה המשמעות של בחירה אקראית?

אילו שני סוגי פריטים אפשר לכתוב ברשימת הגלגל?

מה עושים כדי שפריט שכבר נבחר לא ייבחר שוב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀