מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הכלי ליצירת גלגל מזל ואת הכפתורים שבו
- להבין מה זאת בחירה אקראית
- לתרגל כתיבת רשימת פריטים מתאימה לגלגל

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הכלי

1. א – לבחור באקראי פריט מתוך רשימה
2. ב – שמות, שאלות ומשימות
3. א – הגלגל מתחיל להסתובב ובסוף עוצר על פריט אחד
4. ב – להחזיר לגלגל פריטים שכבר נבחרו
5. א – לראות כיצד נראה גלגל מוכן כדוגמה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף, יש מקום לפריט בכל שורה עד 60.
2. לא נכון – הבחירה אקראית ויכולה להשתנות בכל סיבוב.
3. נכון – יש כפתור קישור לתלמידים.
4. לא נכון – אפשר להוציא פריט שנבחר, והוא חוזר רק בלחיצה על להחזיר את כולם.

חלק ג' – השלמת מילים

1. סובבו
2. להוציא
3. תקתוק
4. להחזיר את כולם

חלק ד' – התאמת כפתורים לפעולה

1. 1 – ג (בניית הגלגל מתוך הרשימה שכתבתם)
2. 2 – ד (שמירת הגלגל לשימוש הבא)
3. 3 – ב (שיתוף הגלגל כדי שתלמידים יוכלו לסובב אותו)
4. 4 – ה (מחיקת כל הפריטים מהרשימה)
5. 5 – א (הצגת הגלגל בגודל מלא על המסך)

חלק ה' – סדר הפעולות

1. לכתוב כותרת לגלגל
2. לכתוב רשימת פריטים, שורה אחת לכל פריט
3. ללחוץ על יצירה כדי לבנות את הגלגל
4. ללחוץ על סובבו ולחכות שהגלגל יעצור
5. אפשר להוציא את הפריט שנבחר ולהמשיך לסובב שוב

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. רשימה של 6 שאלות קצרות וברורות הקשורות לנושא הנלמד
2. תשובה שמזכירה בחירה הוגנת ואקראית, עם דוגמה כמו בחירת תלמיד לענות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בחירה אקראית=בלי לדעת מראש מה ייצא, לכל פריט סיכוי שווה
- למשל שמות ושאלות, או משימות
- לוחצים להוציא את הפריט שנבחר מהגלגל

טיפים להפעלה:

- אפשר להכין מראש רשימת פריטים קצרה ולתרגל איתה לפני המילוי העצמאי
- מומלץ להראות דוגמה אחת מלאה של גלגל לפני התרגול
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים ולהתמקד בהבנת הכפתורים הבסיסיים

דף תרגול: גלגל המזל

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש כלי ליצירת גלגל מזל שמאפשר לבחור באקראי שם, שאלה או משימה מתוך רשימה שכותבים מראש. התרגול מתמקד בהבנת הכלי ובשימוש בו בכיתה.

1 חלק א' – הבנת הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של גלגל המזל בדף הזה?

א) לבחור באקראי פריט מתוך רשימה ב) לשמור קבצים ג) לשלוח הודעות ד) לצייר תמונות

2. אילו פריטים אפשר להכניס לגלגל?

א) רק מספרים ב) שמות, שאלות ומשימות ג) רק צבעים ד) רק תאריכים

3. מה קורה כשלוחצים על "סובבו"?

א) הגלגל מתחיל להסתובב ובסוף עוצר על פריט אחד ב) המסך נסגר ג) כל הפריטים נמחקים

ד) נפתח קישור חדש

4. מה התפקיד של הכפתור "להחזיר את כולם"?

א) למחוק את כל הרשימה ב) להחזיר לגלגל פריטים שכבר נבחרו ג) לשמור את הגלגל

ד) לשנות את הצליל

5. למה אפשר להשתמש בכפתור "דוגמה"?

א) לראות כיצד נראה גלגל מוכן כדוגמה ב) למחוק את הגלגל ג) לשנות שפה ד) לשלוח מייל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להכניס עד 60 פריטים לגלגל.	☐	☐
2	הגלגל תמיד בוחר את אותו פריט בכל סיבוב.	☐	☐
3	אפשר לשתף את הגלגל עם תלמידים בעזרת קישור.	☐	☐
4	אחרי שפריט נבחר הוא תמיד חוזר אוטומטית לגלגל מיד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי שהגלגל יתחיל לנוע יש ללחוץ על הכפתור _____.

2. לאחר שנבחר פריט אפשר _____ אותו מהגלגל כדי שלא ייבחר שוב.

3. אפשר להוסיף צליל _____ כדי שהגלגל יישמע כמו גלגל אמיתי.

4. כדי שכל הפריטים שהוצאו יחזרו לגלגל יש ללחוץ על _____ .

4 חלק ד' – התאמת כפתורים לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יצירה	___	**א.** הצגת הגלגל בגודל מלא על המסך
2. שמירה	___	**ב.** שיתוף הגלגל כדי שתלמידים יוכלו לסובב אותו
3. קישור לתלמידים	___	**ג.** בניית הגלגל מתוך הרשימה שכתבתם
4. ניקוי	___	**ד.** שמירת הגלגל לשימוש הבא
5. מסך מלא	___	**ה.** מחיקת כל הפריטים מהרשימה

5 חלק ה' – סדר הפעולות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ללחוץ על סובבו ולחכות שהגלגל יעצור
☐	לכתוב כותרת לגלגל
☐	לכתוב רשימת פריטים, שורה אחת לכל פריט
☐	אפשר להוציא את הפריט שנבחר ולהמשיך לסובב שוב
☐	ללחוץ על יצירה כדי לבנות את הגלגל

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו רשימה של 6 שאלות חזרה בנושא שלמדתם לאחרונה, שיוכלו לשמש כפריטים בגלגל המזל.

2. הסבירו במילים שלכם למה גלגל מזל יכול לעזור בכיתה, ותנו דוגמה אחת לשימוש.

כרטיס יציאה

מה המשמעות של בחירה אקראית?

אילו שני סוגי פריטים אפשר לכתוב ברשימת הגלגל?

מה עושים כדי שפריט שכבר נבחר לא ייבחר שוב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀